



Россия и Польша: преодоление исторических стереотипов. XIV–XVIII вв. Пособие для учителей истории / Л.Е. Горизонтов, Я. Хахай. М., 2019. 320 с.

DOI: 10.31857/S0869544X0009524-9

Рецензируемое пособие – результат работы российских и польских историков в рамках совместного проекта Института всеобщей истории РАН и Института Центральновосточной Европы (г. Люблин). Речь пойдет об одном из томов трехтомного издания – первом с точки зрения рассматриваемого периода истории российско-польских отношений и втором по очередности выхода в свет, поскольку раньше других состоялась публикация тома, посвященного XIX и началу XX в. [1]. Последний том, повествующий о 1918–1991 гг., был опубликован в ноябре 2019 г. [2] одновременно с переизданием двух первых томов, которые в 2017 г. также были изданы на польском и русском языках в Польше. Опубликованные в Польше книги доступны в электронном формате [3].

Ответственным редактором с российской стороны всех трех томов является Л.Е. Горизонтов. Польский ответственный редактор рецензируемого тома – Я. Хахай. Пособие состоит из введения, написанного А.О. Чубарьяном и М. Филиповичем, и восьми тематических разделов – учебных модулей: «Великое княжество Московское и Великое княжество Литовское до Ливонской войны»; «Ливонская война»; «Смутное время в Российском царстве и Речь Посполитая»; «Российское царство и Речь Посполитая от Смоленской войны до Вечного мира 1686 г.»; «Российская империя и разделы Речи Посполитой»; «Россия и Речь Посполитая: особенности социальных

структур и политических систем»; «Взаимодействие русской и польской культур в XVI–XVIII вв.»; «Эволюция взаимного восприятия русских и поляков в XVI–XVIII вв.».

В авторский коллектив вошли с российской стороны К.А. Кочегаров, Б.В. Носов, М.В. Лескинен, А.Г. Васильев и А.Ю. Морозов (составитель заданий для учащихся), а с польской – Я. Хахай, Х. Лашкевич, Ф. Воляньский, А. Стасяк и М. Барановский.

Хронологические рамки пособия ограничены началом XIV – концом XVIII в., т.е. охватывают отрезок времени от становления Великого княжества Московского и Великого княжества Литовского до завершения разделов Речи Посполитой. Включение в состав пособия первого тематического раздела – решение вполне обоснованное. Вместе с тем возникает вопрос, не следовало бы, руководствуясь школьными программами по истории, начать повествование с истоков польской и древнерусской государственности. Правда, в данном случае авторы столкнулись бы со сложным вопросом преемственности средневековых государственных образований.

Каждый из тематических разделов состоит из вводного очерка, написанного совместно польским и российским исследователем, фрагментов источников и исследований, сопровождаемых комментарием, библиографии и заданий для школьников.

Вводные очерки предназначены для учителей и призваны осветить узловые

моменты прошлого российско-польских отношений. Их объем от 0,4 до 0,7 печатного листа представляется оптимальным: с одной стороны, его достаточно, чтобы в компактной форме охарактеризовать основные аспекты рассматриваемой темы, а с другой, удастся не перегружать учителя получаемой информацией.

Тексты выполнены на высоком академическом уровне, и их можно рекомендовать не только учителям, но и студентам. Следует отметить разнообразие тематики: разделы посвящены политической и военной истории (модули 1–5), социальным и культурным вопросам (модули 6–7), а также проблемам взаимного восприятия (модуль 8). С подавляющим большинством высказанных в пособии оценок можно согласиться. Исключением являются отдельные оценки, сформулированные в шестом модуле, довольно статично характеризующим государственный строй Речи Посполитой. Подобных упрощений авторы избегали в седьмом разделе пособия.

Вводные очерки дополняют фрагменты источников и научной литературы (от 8 до 16 текстов, часть из которых переведена с польского языка на русский). Это фрагменты грамот правителей, договоров, летописей, воспоминаний, работ историков, а также графические материалы – карты и иллюстрации. Они органически связаны с вводным текстом, в котором имеются ссылки на них, и сопровождаются кратким комментарием, где указано происхождение фрагмента, содержатся сведения об упомянутых в нем лицах, а также разъяснен смысл понятий, не вполне ясных современному читателю. Возможно, комментарии стоило поместить внизу страницы или сразу после каждого фрагмента. Желательно также более высокое качество графических материалов.

В каждом разделе имеется библиография исследований и публикаций источников, насчитывающая от 23 до 59 позиций. Приведены в основном научные работы российских и польских историков, упомянуты также отдельные исследования ученых из Белоруссии, Украины, США и Германии. Библиография достаточно обширна, однако списки литературы и источников стоило бы разделить.

В конце каждого модуля помещены задания для учеников. В польских и российских изданиях они различаются

и разрабатываются отдельно российским и польскими методистами, что обусловлено существенными различиями в школьных программах и методиках преподавания в двух странах. В российском случае эта часть модуля представлена в виде тестов, которые учитель может использовать на занятиях. Подобный формат неизбежно порождает определенные упрощения, порой, на мой взгляд, чрезмерные (см., например, задание 1 к модулю 7, с. 275–276).

В целом, рецензируемое пособие является чрезвычайно нужным и актуальным и отличается высоким качеством. Конечно, его успех будет измеряться масштабом использования в образовательной практике. Однако необходимо констатировать, что авторы и редакторы пособия сделали многое, чтобы оно стало востребованным.

© 2020 г. *Амброзьяк Т.*
tomasz.ambr@gmail.com

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИСТОЧНИКОВ

1. Россия и Польша: преодоление исторических стереотипов. Конец XVIII – начало XX в. Пособие для учителей истории / Л.Е. Горизонтов, В. Цабан. М., 2016.
2. Россия и Польша: Преодоление исторических стереотипов. 1918–1991 гг. Пособие для учителей истории / Л.Е. Горизонтов, Р. Внук. М., 2019.
3. Россия – Польша: XIV–XVIII век. Пособие для учителей истории / Л. Горизонтов, Я. Хахай, К. Кочегаров. Люблин, 2017. <http://serwer2.ehost.pl/gp/wp-content/themes/koloroweprojekty/rosja-polska-tom1.pdf> (дата доступа: 09.04.2019); Polska – Rosja: XIV–XVIII wiek / J. Chachaj, L. Gorizontow, K. Koczegarrow. Lublin, 2017. <http://serwer2.ehost.pl/pr/wp-content/themes/koloroweprojekty/polska-rosja-tom1.pdf>; Россия – Польша: XIX век. Пособие для учителей истории / В. Цабан, Л. Горизонтов, П. Глушковский. Люблин, 2017. <http://serwer2.ehost.pl/gp/wp-content/themes/koloroweprojekty/rosja-polska-tom2.pdf> (дата доступа: 09.04.2019); Polska – Rosja: XIX wiek / W. Caban, L. Gorizontow, P. Głuszkowski. Lublin, 2017. <http://serwer2.ehost.pl/pr/wp-content/themes/koloroweprojekty/polska-rosja-tom2.pdf> (дата доступа: 09.04.2019).